

Le sujet comporte 8 pages numérotées de 2 à 9

### EXERCICE I - (7 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 3

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$  par :

$$f(x) = \cos x \qquad g(x) = \frac{\cos x}{1 - \sin x}.$$

Soient  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  les courbes représentatives de  $f$  et  $g$  dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  orthonormé.

**I-1-a-** Pour tout  $x$  de  $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ ,  $g(x) - f(x)$  s'écrit sous la forme :

$$g(x) - f(x) = \frac{h(x)}{1 - \sin x}. \quad \text{Donner une expression simplifiée de } h(x).$$

**I-1-b-** Déterminer l'ensemble  $\mathcal{S}$  des solutions de l'équation  $g(x) - f(x) = 0$  dans  $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ .

**I-1-c-** Etudier le signe de  $g(x) - f(x)$  sur  $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ .

**I-1-d-** Déterminer les coordonnées des points d'intersection  $C$  et  $D$  des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ . Précisez les positions relatives des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

**I-2-a-** Déterminer  $f'(x)$ , où  $f'$  désigne la dérivée de  $f$ .

**I-2-b-** Dresser le tableau des variations de  $f$ .

**I-3-a-** Déterminer  $g'(x)$ , où  $g'$  désigne la dérivée de  $g$ .

**I-3-b-** Dresser le tableau des variations de  $g$ .

**I-4-a-** Donner une équation des tangentes  $T_C$  et  $T_D$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  aux points  $C$  et  $D$ .

**I-4-b-** Donner une équation des tangentes  $T'_C$  et  $T'_D$  à la courbe  $\mathcal{C}_g$  aux points  $C$  et  $D$ .

**I-5-** Tracer les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  ainsi que les tangentes  $T_C$ ,  $T_D$  et  $T'_C$  et  $T'_D$ .

**I-6-a-** On pose :  $I = \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \cos x \, dx$  et  $J = \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \frac{\cos x}{1 - \sin x} \, dx$ .

Déterminer les valeurs de  $I$  et de  $J$ . Justifier les calculs.

**I-6-b-** Sur la figure de la question **I-5-**, colorier la partie de plan d'aire  $I - J$  unités d'aires.

REPONSES A L'EXERCICE I

I-1-a-	$h(x) = \cos x \sin x$										
I-1-b-	$S = \left\{ \frac{3\pi}{2}; 2\pi \right\}$	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>\frac{3\pi}{2}</math></td> <td><math>2\pi</math></td> </tr> <tr> <td>signe de <math>g(x) - f(x)</math></td> <td>0</td> <td>- 0</td> </tr> </table>	$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$	signe de $g(x) - f(x)$	0	- 0			
$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$									
signe de $g(x) - f(x)$	0	- 0									
I-1-d-	$C \left( \frac{3\pi}{2}; 0 \right)$	et $D(2\pi; 1)$ Positions relatives de $C_f$ et $C_g$ : $C_f$ est au dessus de $C_g$ .									
I-2-a-	$f'(x) = -\sin x$	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>\frac{3\pi}{2}</math></td> <td><math>2\pi</math></td> </tr> <tr> <td><math>f'(x)</math></td> <td>1</td> <td>+ 0</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>0</td> <td>→ 1</td> </tr> </table>	$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$	$f'(x)$	1	+ 0	$f(x)$	0	→ 1
$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$									
$f'(x)$	1	+ 0									
$f(x)$	0	→ 1									
I-3-a-	$g'(x) = \frac{1}{1 - \sin x}$	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>\frac{3\pi}{2}</math></td> <td><math>2\pi</math></td> </tr> <tr> <td><math>g'(x)</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td>+ 1</td> </tr> <tr> <td><math>g(x)</math></td> <td>0</td> <td>→ 1</td> </tr> </table>	$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$	$g'(x)$	$\frac{1}{2}$	+ 1	$g(x)$	0	→ 1
$x$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$									
$g'(x)$	$\frac{1}{2}$	+ 1									
$g(x)$	0	→ 1									
I-4-a-	$T_C : y = x - \frac{3\pi}{2}$ $T_D : y = 1$	I-4-b- $T'_C : y = \frac{1}{2} \left( x - \frac{3\pi}{2} \right)$ $T'_D : y = x - 2\pi + 1$									
I-5-											
I-6-a-	$I = 1$ car $I = \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \cos x dx = [\sin x]_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} = \sin(2\pi) - \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = 1$ $J = \ln 2$ car $J = \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \frac{\cos x}{1 - \sin x} dx = [-\ln  1 - \sin x ]_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} = -\ln 1 + \ln 2 = \ln 2$										
I-6-b-	Utilisez la figure de I-A-5-.										

## EXERCICE II - (2,5 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

Dans cet exercice, pour chaque probabilité demandée, on donnera **sa valeur exacte**, écrite sous forme de **fraction irréductible**.

Au cours d'une loterie, vingt billets sont mis en vente au prix de **6 euros** le billet. Cinq billets seulement sont gagnants, chacun rapportant **30 euros**.

Un joueur achète deux billets.

On note  $X$  la variable aléatoire représentant le bénéfice net du joueur, exprimé en euros. Le bénéfice net est le gain (positif ou nul) perçu par le joueur à l'issue de la partie, diminué du prix d'achat des deux billets. Le bénéfice net peut donc être négatif.

**II-1-a-** Donner, dans le tableau prévu, la loi de probabilité de  $X$ .

**II-1-b-** Donner l'espérance mathématique  $\mathbb{E}(X)$  de  $X$ .

**II-2-** L'organisateur de la loterie propose de multiplier les gains par deux si on achète les billets à **13 euros** le billet.

Soit  $Y$  la variable aléatoire représentant le bénéfice net, en euros, d'un joueur achetant deux billets à **13 euros** le billet.

**II-2-a-** Donner, dans le tableau prévu, la loi de probabilité de  $Y$ .

**II-2-b-** Donner l'espérance mathématique  $\mathbb{E}(Y)$  de  $Y$ .

**II-2-c-** Le joueur a-t-il intérêt à accepter la proposition de l'organisateur? Justifier la réponse.

## REPONSES A L'EXERCICE II

<b>II-1-a-</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>x_i</math></td> <td style="text-align: center;">- 12</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\mathbb{P}(X = x_i)</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{21}{38}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{15}{38}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{19}</math></td> </tr> </table>	$x_i$	- 12	18	48	$\mathbb{P}(X = x_i)$	$\frac{21}{38}$	$\frac{15}{38}$	$\frac{1}{19}$
$x_i$	- 12	18	48							
$\mathbb{P}(X = x_i)$	$\frac{21}{38}$	$\frac{15}{38}$	$\frac{1}{19}$							
<b>II-1-b-</b>	$\mathbb{E}(X) = 3$									
<b>II-2-a-</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>y_i</math></td> <td style="text-align: center;">- 26</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\mathbb{P}(Y = y_i)</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{21}{38}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{15}{38}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{19}</math></td> </tr> </table>	$y_i$	- 26	34	94	$\mathbb{P}(Y = y_i)$	$\frac{21}{38}$	$\frac{15}{38}$	$\frac{1}{19}$
$y_i$	- 26	34	94							
$\mathbb{P}(Y = y_i)$	$\frac{21}{38}$	$\frac{15}{38}$	$\frac{1}{19}$							
<b>II-2-b-</b>	$\mathbb{E}(Y) = 4$									
<b>II-2-c-</b>	<p>Le joueur a intérêt à accepter la nouvelle proposition car son espérance de gain sera plus grande : <math>\mathbb{E}(Y) \geq \mathbb{E}(X)</math></p>									

### EXERCICE III - (4 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 7

Dans le plan complexe rapporté au repère  $(O, \vec{u}; \vec{v})$  orthomormé, on considère les points  $A$ ,  $I$  et  $B$  d'affixes respectives :

$$z_A = 1, \quad z_I = 2 \quad \text{et} \quad z_B = 3$$

Pour tout complexe  $z$ , différent de  $2$ , on pose :

$$z' = \frac{1}{z-2} + 2$$

On considère la fonction  $F$  qui à tout point  $M$  du plan, différent de  $I$  et d'affixe  $z$ , associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$ .

**III-1-** Déterminer l'ensemble  $\mathcal{E}$  des points  $M$  tels que  $F(M) = M$ . Justifier la réponse.

**III-2-a-** Calculer, en fonction de  $z$ , les affixes des vecteurs  $\overrightarrow{IM}$  et  $\overrightarrow{IM'}$ .

**III-2-b-** En déduire une relation entre les longueurs  $IM$  et  $IM'$  et une relation entre les angles  $(\vec{u}; \overrightarrow{IM})$  et  $(\vec{u}; \overrightarrow{IM'})$ .

**III-3-** On considère un point  $M$  différent de  $I$ , de  $A$  et de  $B$ . Soit  $z$  son affixe.

**III-3-a-** Donner le réel  $\beta$  qui vérifie :  $\frac{1-z'}{3-z'} = \beta \frac{1-z}{3-z}$ .

**III-3-b-** En déduire une relation entre  $\frac{M'A}{M'B}$  et  $\frac{MA}{MB}$  et une relation entre les angles  $(\overrightarrow{M'B}; \overrightarrow{M'A})$  et  $(\overrightarrow{MB}; \overrightarrow{MA})$ .

**III-3-c-** On suppose dans cette question que  $M$  appartient à la médiatrice  $\Delta$  du segment  $[AB]$ . Que peut on en déduire pour le point  $M'$ ? Justifier la réponse.

REPONSES A L'EXERCICE III

III-1-	$\mathcal{E} = \{ A; B \} \quad \text{car} \quad F(M) = M \quad \Leftrightarrow \quad z = \frac{1}{z-2} + 2$ $\Leftrightarrow \quad z - 2 = \frac{1}{z-2} \quad \Leftrightarrow \quad (z-2)^2 = 1$ $\Leftrightarrow \quad z^2 - 4z + 3 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad z = 1 \quad \text{ou} \quad z = 3$
III-2-a-	<p>affiche de <math>\overrightarrow{IM}</math> : <math>z - 2</math></p> <p>affiche de <math>\overrightarrow{IM'}</math> : <math>z' - 2 = \frac{1}{z-2}</math></p>
III-2-b-	<p>Relation entre <math>IM</math> et <math>IM'</math> : <math>IM' = \frac{1}{IM}</math></p> <p>Relation entre <math>(\vec{u}; \overrightarrow{IM})</math> et <math>(\vec{u}; \overrightarrow{IM'})</math> : <math>(\vec{u}; \overrightarrow{IM'}) = -(\vec{u}; \overrightarrow{IM})</math></p>
III-3-a-	$\beta = -1$
III-3-b-	<p>Relation entre <math>\frac{M'A}{M'B}</math> et <math>\frac{MA}{MB}</math> : <math>\frac{M'A}{M'B} = \frac{MA}{MB}</math></p> <p>Relation entre <math>(\overrightarrow{M'B}; \overrightarrow{M'A})</math> et <math>(\overrightarrow{MB}; \overrightarrow{MA})</math> :</p> $(\overrightarrow{M'B}; \overrightarrow{M'A}) = (\overrightarrow{MB}; \overrightarrow{MA}) + \pi$
III-3-c-	<p><math>M'</math> appartient à la médiatrice <math>\Delta</math></p> <p>car <math>M \in \Delta \Rightarrow MA = MB \Rightarrow \frac{MA}{MB} = 1</math></p> <p>Et, d'après III-3-b-, on en déduit que : <math>\frac{M'A}{M'B} = 1</math></p> <p>ce qui implique : <math>M'A = M'B \Rightarrow M' \in \Delta</math></p>

### EXERCICE IV- (6,5 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 9

#### Question Préliminaire

On considère un triangle quelconque  $LMN$  du plan. On note  $H$  la projection orthogonale de  $L$  sur la droite  $(MN)$  et  $I$  le milieu du segment  $[MN]$ .

IV-0- Démontrer que les aires des triangles  $LMI$  et  $LIN$  sont égales.

---

Soit  $ABC$  un triangle du plan. On considère les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  définis de la façon suivante :

$$\overrightarrow{AC'} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB} \quad \overrightarrow{BA'} = \frac{1}{3} \overrightarrow{BC} \quad \overrightarrow{CB'} = \frac{1}{3} \overrightarrow{CA}$$

Les droites  $(AA')$  et  $(BB')$  se coupent en un point  $P$ , les droites  $(BB')$  et  $(CC')$  se coupent en un point  $Q$  et les droites  $(AA')$  et  $(CC')$  se coupent en un point  $R$ .

IV-1- Construire les points  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  et les points  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  sur la figure donnée.

IV-2- Déterminer les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que :

- $C'$  soit le barycentre du système  $\{(A, a); (B, 1)\}$ ,
- $A'$  soit le barycentre du système  $\{(B, b); (C, 1)\}$ ,
- $B'$  soit le barycentre du système  $\{(A, 1); (C, c)\}$ .

IV-3- On considère les barycentres  $G_1$ ,  $G_2$  et  $G_3$  des systèmes suivants :

$$\begin{aligned} G_1 &= \text{bar} \{(A, 2); (B, 1); (C, 4)\}, \\ G_2 &= \text{bar} \{(A, 4); (B, 2); (C, 1)\}, \\ G_3 &= \text{bar} \{(A, 1); (B, 4); (C, 2)\}. \end{aligned}$$

IV-3-a- Expliquer pourquoi  $G_1$  appartient aux droites  $(CC')$  et  $(BB')$ .

IV-3-b- En déduire quel est le point  $G_1$ .

IV-3-c- De même, identifier les points  $G_2$  et  $G_3$ .

IV-4- A l'aide de la question IV-3-c, déterminer les réels  $x$ ,  $y$ ,  $x'$  et  $y'$  tels que :

$$\overrightarrow{CR} = x \overrightarrow{CA} + y \overrightarrow{CB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{CQ} = x' \overrightarrow{CA} + y' \overrightarrow{CB}.$$

En déduire la position de  $Q$  sur le segment  $[CR]$ . Justifier toutes les réponses.

IV-5-a- On admet alors que le point  $P$  est le milieu du segment  $[BQ]$  et que le point  $R$  est le milieu du segment  $[AP]$ .

A l'aide des questions IV-0- et IV-4-, justifier chaque égalité d'aires suivante :

$$\begin{aligned} \text{Aire}(PQR) &= \text{Aire}(PQC) & \text{Aire}(PQC) &= \text{Aire}(CBP) \\ \text{Aire}(PQR) &= \text{Aire}(BRP) & \text{Aire}(BRP) &= \text{Aire}(BRA) \\ \text{Aire}(PQR) &= \text{Aire}(AQR) & \text{Aire}(AQR) &= \text{Aire}(AQC) \end{aligned}$$

IV-5-b- Déterminer alors le rapport  $k = \frac{\text{Aire}(PQR)}{\text{Aire}(ABC)}$ .

**REPONSES A L'EXERCICE IV**

IV-0-	$\text{Aire}(LMI) = \frac{MI \times LH}{2} \quad \text{et} \quad \text{Aire}(LIN) = \frac{IN \times LH}{2}$ <p><math>I</math> étant le milieu de <math>[MN]</math>, on a <math>MI = IN</math> donc <math>\text{Aire}(LMI) = \text{Aire}(LIN)</math></p>		
IV-1-			
IV-2-	$a = 2$	$b = 2$	$c = 2$
IV-3-a-	<p><math>G_1 \in (CC')</math> car <math>G_1 = \text{bar} \{(A, 2); (B, 1); (C, 4)\}</math>  et <math>C' = \text{bar} \{(A, 2); (B, 1)\}</math> donc d'après la propriété des barycentres partiels, on a : <math>G_1 = \text{bar} \{(C', 3); (C, 4)\}</math> d'où <math>G_1 \in (CC')</math></p> <p><math>G_1 \in (BB')</math> car <math>G_1 = \text{bar} \{(A, 2); (B, 1); (C, 4)\}</math>  et <math>B' = \text{bar} \{(A, 1); (C, 2)\} = \text{bar} \{(A, 2); (C, 4)\}</math> et d'après la propriété des barycentres partiels, on a : <math>G_1 = \text{bar} \{(B, 1); (B', 6)\}</math> d'où <math>G_1 \in (BB')</math></p>		
IV-3-b-	$G_1 = Q$	IV-3-c-	$G_2 = R$ $G_3 = P$
IV-4-	<p><math>x = \frac{4}{7}</math> et <math>y = \frac{2}{7}</math> car <math>R = G_2 = \text{bar} \{(A, 4); (B, 2); (C, 1)\}</math>  donc <math>7\overrightarrow{CR} = 4\overrightarrow{CA} + 2\overrightarrow{CB}</math> d'où <math>\overrightarrow{CR} = \frac{4}{7}\overrightarrow{CA} + \frac{2}{7}\overrightarrow{CB}</math>.</p> <p><math>x' = \frac{2}{7}</math> et <math>y' = \frac{1}{7}</math> car <math>Q = G_1 = \text{bar} \{(A, 2); (B, 1); (C, 4)\}</math>  donc <math>7\overrightarrow{CQ} = 2\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}</math> d'où <math>\overrightarrow{CQ} = \frac{2}{7}\overrightarrow{CA} + \frac{1}{7}\overrightarrow{CB}</math>.</p> <p><math>Q</math> est le milieu de <math>[CR]</math> car <math>\overrightarrow{CR} = 2\overrightarrow{CQ}</math>.</p>		
IV-5-a-	<p><math>\text{Aire}(PQR) = \text{Aire}(PQC)</math> car <math>Q</math> est le milieu de <math>[CR]</math> et on applique IV-0- dans le triangle <math>PCR</math>.</p> <p><math>\text{Aire}(PQC) = \text{Aire}(CBP)</math> car <math>P</math> milieu de <math>[BQ]</math> (d'après IV-0- dans <math>CBQ</math>).</p> <p><math>\text{Aire}(PQR) = \text{Aire}(BRP)</math> car <math>P</math> milieu de <math>[BQ]</math> (d'après IV-0- dans <math>RBQ</math>).</p> <p><math>\text{Aire}(BRP) = \text{Aire}(BRA)</math> car <math>R</math> milieu de <math>[AP]</math> (d'après IV-0- dans <math>BAP</math>).</p> <p><math>\text{Aire}(PQR) = \text{Aire}(AQR)</math> car <math>R</math> milieu de <math>[AP]</math> (d'après IV-0- dans <math>AQP</math>).</p> <p><math>\text{Aire}(AQR) = \text{Aire}(AQC)</math> car <math>Q</math> milieu de <math>[CR]</math> (d'après IV-0- dans <math>ACR</math>).</p>		
IV-5-b-	$k = \frac{1}{7}$		